**MINDMAP**

Интеллектуальная карта (mindmap)- способ представления ваших идей в виде особых рисунков, максимально близких к тому, как идеи представлены в человеческом мозге.

**Структура карты**

* центральный образ – объект внимания
* ключевые образы и слова – ваши идеи расходятся от центрального образа в виде ветвей
* Идеи следующего порядка – второстепенные ветви.

**Используемые средства**

* Слова
* Изображения
* Числа
* Цветовые и пространственные ассоциации

**Сервис для создания:**

1. mindmeister.com
2. spiderscribe.net
3. Bubbl.us

**Законы содержания и оформления**

1. **Используйте эмфазу**

* Всегда используйте центральный образ.
* Как можно чаще используйте графические образы
* Для центрального образа используйте три и более цветов.
* Чаще придавайте изображению объем, а также используйте выпуклые буквы
* Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия).
* Варьируйте размеры букв, толщину линий и масштаб графики.
* Стремитесь к оптимальному размещению элементов на интеллект-карты.
* Стремитесь к тому, чтобы расстояние между элементами интеллект-карты было соответствующим.

1. **Ассоциируйте**

* Используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами интеллект-карты.
* Используйте цвета.
* Используйте кодирование информации.

1. **Стремитесь к ясности в выражении мыслей**

* Придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию.
* Используйте печатные буквы.
* Размещайте ключевые слова над соответствующими линиями.
* Следите за тем, чтобы длина линии примерно равнялась длине соответствующего ключевого слова.
* Соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом.
* Делайте главные линии плавными и более жирными.
* Отграничивайте блоки важной информации с помощью линий.
* Следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными.
* Держите бумагу горизонтально перед собой, предпочтительно в положении «ландшафт».
* Старайтесь располагать слова горизонтально.

